

TRƯỜNG THPT HOÀNG DIỆU
TỔ NGŨ VĂN

MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2026-2027
MÔN NGŨ VĂN 12
THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA

- Kiểm tra, đánh giá mức độ các yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình Ngữ văn lớp 12 từ tuần 01 đến tuần 08
- Thông qua bài kiểm tra giúp học sinh hoàn thiện hơn năng lực đọc, hiểu văn bản, biết vận dụng một số kiến thức Tiếng Việt đã học để tạo lập văn bản.
- Qua kiểm tra, học sinh đánh giá được năng lực của mình về mặt kiến thức và khả năng diễn đạt.
- Đánh giá năng lực tự học, tạo lập văn bản của học sinh.

II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA

- Hình thức: Tự luận.
- Cách tổ chức kiểm tra:
 - + Thời gian làm bài: 90 phút;
 - + Kiểm tra tập trung.

III. MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ

1. MA TRẬN

TT	Kĩ năng	Nội dung kiến thức	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng % điểm
1	ĐỌC HIỂU	Truyện ngắn hiện đại	2	2	1		40
		Thơ hiện đại					
	Tổng % điểm		10%	20%	10%		
	VIẾT ĐOẠN VĂN	Viết đoạn văn nghị luận xã hội	1*	1*	1*	1*	20

2	VIẾT BÀI VĂN	Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai đoạn trích/ tác phẩm văn học (Truyện hiện đại/ Thơ hiện đại)	1*	1*	1*	1*	40
	Tổng % điểm		20%	20%	15%	5%	
TỔNG			30%	40%	25%	5%	100
Tỉ lệ chung			70%		30%		100

2. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Nội dung kiến thức/kĩ năng	Đơn vị kiến thức/kĩ năng	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng %
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	

I	ĐỌC HIỂU	1. Đọc hiểu các văn bản/đoạn trích thuộc thể loại truyện ngắn (Ngữ liệu ngoài SGK)	Nhận biết: - Nhận biết được nhân vật người kể chuyện, ngôi kể, điểm nhìn trong truyện ngắn. - Nhận biết được một số yếu tố của truyện ngắn như: diễn biến tâm lí, hành động của nhân vật. - Nhận biết được đề tài, đặc điểm ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật. Thông hiểu: - Phân tích được những đặc điểm của nhân vật truyện ngắn. - Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của những chi tiết quan trọng trong tác phẩm - Phân tích được tác dụng của những yếu tố nghệ thuật trong tác phẩm. - Nêu được chủ đề, thông điệp của văn bản. Vận dụng: - Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của cá nhân về tác phẩm. - Đánh giá được khả năng tác động của tác phẩm đối với người đọc.	2	2	1		40
---	----------	--	--	---	---	---	--	----

		2. Đọc hiểu các văn bản/ đoạn trích thuộc thể loại Thơ hiện đại (Ngữ liệu ngoài SGK)	Nhận biết: - Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong văn bản; - Nhận biết được những dấu hiệu thể loại của văn bản; - Nhận biết được đề tài, ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật trong thơ hiện đại - Nhận biết được hình ảnh tiêu biểu của bài thơ. Thông hiểu: - Lí giải được vai trò của những chi tiết quan trọng trong văn bản. - Phân tích, lí giải được mạch cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của văn bản thơ. - Nêu được chủ đề, thông điệp của văn bản. - Hiểu và lí giải được vai trò của hình ảnh. Vận dụng: - Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân về những vấn đề văn học hoặc cuộc sống. - Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra từ bài thơ.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

II	VIẾT	1. Viết đoạn văn nghị luận xã hội (Khoảng 150 chữ)	Nhận biết: - Xác định được vấn đề cần bàn luận. - Xác định được cách thức trình bày đoạn văn. Thông hiểu: Diễn giải về nội dung, ý nghĩa của vấn đề cần bàn luận. Vận dụng: Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận phù hợp để triển khai lập luận, bày tỏ quan điểm của bản thân về vấn đề nghị luận. Vận dụng cao: - Huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận về vấn đề cần bàn luận. - Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh; đoạn văn giàu sức thuyết phục.	1*	1*	1*	1*	20
-----------	-------------	---	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

		2. Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai đoạn trích/ tác phẩm văn học (Truyện hiện đại/ Thơ hiện đại) (Khoảng 500 chữ)	Nhận biết: - Giới thiệu được ngắn gọn, đầy đủ về hai đoạn trích/ tác phẩm văn học. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. - Sử dụng các thao tác lập luận chính gồm so sánh, đánh giá trong bài viết. Thông hiểu: - Lựa chọn được những cơ sở, căn cứ hợp lí, khoa học để so sánh. - Phân tích, chỉ ra được điểm giống và khác nhau giữa hai đoạn trích/ tác phẩm văn học. - Lí giải được lí do dẫn tới sự giống và khác nhau giữa hai đoạn trích/ tác phẩm văn học. Vận dụng: Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của sự giống và khác nhau giữa hai văn bản theo quan điểm riêng của cá nhân. Vận dụng cao: - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,... để tăng sức thuyết phục cho bài viết. - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 12 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.	1*	1*	1*	1*	40
Tỉ lệ %			30%	40%	25%	5%	100	
Tỉ lệ chung			70%		30%		100	